

# Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc WRZESIEŃ



## TEMATYKA KOMPLEKSOWA REALIZOWANA WE WRZEŚNIU:

**TYDZIEŃ 1:** Żegnamy wakacje!

**TYDZIEŃ 2:** W przedszkolu

**TYDZIEŃ 3:** Jestem bezpieczny

**TYDZIEŃ 4:** Nasze przedszkole

**TYDZIEŃ 5:** Pomocna dłoń

## Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- wprowadzenie pojęć: *koleżeństwo, bezpieczeństwo*;
- zapoznanie dzieci z salą i przedszkolem;
- poznawanie sposobów pomocy nowym koleżankom i kolegom; rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich oraz pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby; budzenie postaw zainteresowania drugą osobą;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach; spokojne oczekiwanie na swoją kolej; podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- poznawanie i organizowanie kącików tematycznych; rozwijanie umiejętności opisywania i charakteryzowania kącików tematycznych poprzez wypowiedzi i klasyfikowanie przedmiotów; rozbudzanie zainteresowań i ciekawości poznawczej; przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i prawa do korzystania z kącików przez kolegów i koleżanki;
- poznanie sposobów spędzenia wakacji przez koleżanki i kolegów z grupy; rozpoznawanie oznaczeń i charakterystycznych miejsc na mapie Polski i Europy;
- poznawanie portretu jako dziedziny sztuki; poznanie zasad działania prostego aparatu fotograficznego;
- poznanie zawodów w otoczeniu dziecka – poznanie imion pracowników przedszkola i pełnionych przez nich funkcji; uświadamianie roli osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nich pracy;
- poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa – policjant, ratownik, strażak;
- nazywanie narzędzi i przyborów codziennego użytku;

- rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – *prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między*;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych i innych przedmiotach;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie); odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich; dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a*; wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów i zwrotów w języku angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenki *Planeta dzieci*, tekstów powitań i krótkich rymowanek;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu;
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i na ulicy – utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy samochodem; poznanie wyglądu i znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi; kształtowanie postaw asertywnych w kontaktach z nieznanymi; poznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu ludzi;
- poznanie numerów alarmowych (112, 999, 998, 997); kształtowanie umiejętności przeprowadzenia rozmowy w celu wezwania pomocy;
- poznanie zasad bezpiecznego korzystania z różnych narzędzi, urządzeń oraz podczas wykonywania doświadczeń chemicznych itp.;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- dostrzeganie regularności; konstruowanie rytmów 2-, 3-elementowych; poznanie układów figur geometrycznych; utrwalenie nazw figur geometrycznych;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

## **WIERSZE:**

### **„Czy wakacje mają wady?”**

**Agnieszka Frączek**

I. Każdy z nas chyba wie doskonale:  
Wakacje mają tysiące zalet!  
Są kolorowe i rozbrykane,  
psotne, beztroskie, zaczarowane...  
Bo choćby nawet jak z cebra łało,  
To zawsze jakiś promyk, nieśmiało,  
na ziemię dotrze, w nos połaskocze  
i już się razem z wiatrem chichoczesz!

II. Wakacje mają tysiące zalet...  
I jedną wadę, niebłahą wcale:  
kończą się cztery chwilki przed wrześniem,  
a to jest dużo, duuużo za wcześnie.

### **„Magiczne słowa”**

**Patrycja Siewiera- Kozłowska**

Trzy magiczne słowa doskonale znam:  
Przepraszam, dziękuję, proszę- powiem Wam!

Powtórzcie je za mną, kiedy na to czas:  
Przepraszam, dziękuję, proszę- jeszcze raz!

### **„Architekt i urbanista”**

Iwona Jabłońska- Gabrysiak

Gdzie zbudować mam przedszkole?  
Obok szkoły, tuż przy drodze?  
Może w parku, obok stawu,  
Czy przy centrum budowlanym?  
Marzy mi się też boisko,  
Takie duże jak lotnisko.  
No a parking? Gdzie ma być?  
Czy pod ziemią, czy na dachu,  
Gdzie ogródek pełen kwiatów?  
Kto na te pytania szybko mi odpowie?  
Kto zaprojektuje plan ten w mojej głowie?  
Lekarz? Spawacz? Fryzjer? Mama Kacpra wokalisty?  
Nie! To zadanie architekta i mądrego urbanisty.

### **„Okulary”**

Arkadiusz Maćkowiak

Dwa kółeczka blisko siebie, kreseczka je łączy.  
Szkła gotowe, lecz rysunek jeszcze się nie kończy.  
Okulary spaść nie mogą, muszą być na nosie.  
Zauszniki jeszcze dodaj, bardzo o to proszę.

### **„Gdy zamierzasz przejść ulicę”**

Wanda Chotomska

Na chodniku przystań bokiem,  
Popatrz w lewo byстрым wzrokiem.  
Skieruj w prawo wzrok sokoli.  
Znów na lewo spójrz powoli.  
Jezdnia wolna- więc swobodnie  
Mogą przez nią przejść przechodnie.

### **Jak wezwać pomoc? Przecież wiadomo!**

Marcin Przewoźniak

Kciuk zaczyna. Ma najprościej.  
Adres z nazwą miejscowości.  
Wskazujący wie niemało:  
Co się tu dokładnie stało?  
Środkowy przygotowany:  
Policzył poszkodowanych.  
Serdeczny szybko wymieni,  
W jakim stanie są skrzywdzeni.  
Mały- telefon i nazwisko.

I to wszystko. Pomoc blisko!  
Spisałeś się doskonale.  
Już tu pędzą na sygnale.

## **PIOSENKI:**

### **„Falbanki”**

Wg. Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz

Falbankowe łuski ryby  
Albo smoka co na niby  
W falbankowych chmurach leci  
I pozdrawia wszystkie dzieci.

Ref.: Smoki są w bajkach,  
W książkach mieszkają  
I na nogach falbanki mają.



### **„Płotek”**

**Sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska**

Przy naszym przedszkolu jest płot kolorowy,  
A każda sztacheta ma kolor tęczy.  
Czasami na płotku pojawia się Psotek.  
I jest jak w piosence „Wlaził kotek na płotek”.

### **„Jedzie pociąg”**

**Sł. i muz. tradycyjne**

Jedzie pociąg z daleka,  
ani chwili nie czeka,  
Konduktorze łaskawy,  
zabierz nas do Warszawy.

Konduktorze łaskawy,  
zabierz nas do Warszawy.  
- Trudno, trudno to będzie,  
dużo osób jest wszędzie.

- Pięknie Pana prosimy,  
jeszcze miejsce widzimy.  
- A więc prędko wsiadajcie,  
do Warszawy ruszajcie.

### **„Bezpieczeństwo to jest przecież ważna sprawa”**

**Sł. i muz. Adrianna Furmanik- Celejewska**

Kiedy masz ochotę ruszyć na wycieczkę,  
wtedy musisz przygotować się troszeczkę.  
Żeby miło się jechało, by nic złego się nie stało,

tej piosenki dziś posłuchaj przez chwileczkę.

Gdy rowerem jedziesz lub na hulajnodze,  
bądź ostrożny, gdy ktoś mija cię na drodze.  
Ochroniacze i kask włóż, bo bez tego ani rusz,  
to w bezpiecznej jeździe zawsze ci pomoże.

Ref.: Bezpieczeństwo to jest przecież ważna sprawa,  
by być zdrowym, by udała się zabawa.  
Kto zasady bezpieczeństwa dobrze zna,  
ten na swojej buzi uśmiech zawsze ma.      2x

2. Kiedy w foteliku jedziesz autem z tatą,  
to przypomnij tacie, by uważał na to,  
czy zapięte pasy ma i czy lusterka widać dwa.  
Tata wnet buziaka da ci dzisiaj za to.

Gdy codziennie do przedszkola idziesz rano,  
mocno trzymaj się za rączkę z twoją mamą.  
Przed ulicą wnet zrób stop! Spójrz w lewy, prawy, lewy bok.  
I przez pasy przechodź z miną roześmianą!

Ref.: Bezpieczeństwo to jest przecież ważna sprawa...